**T.C.**

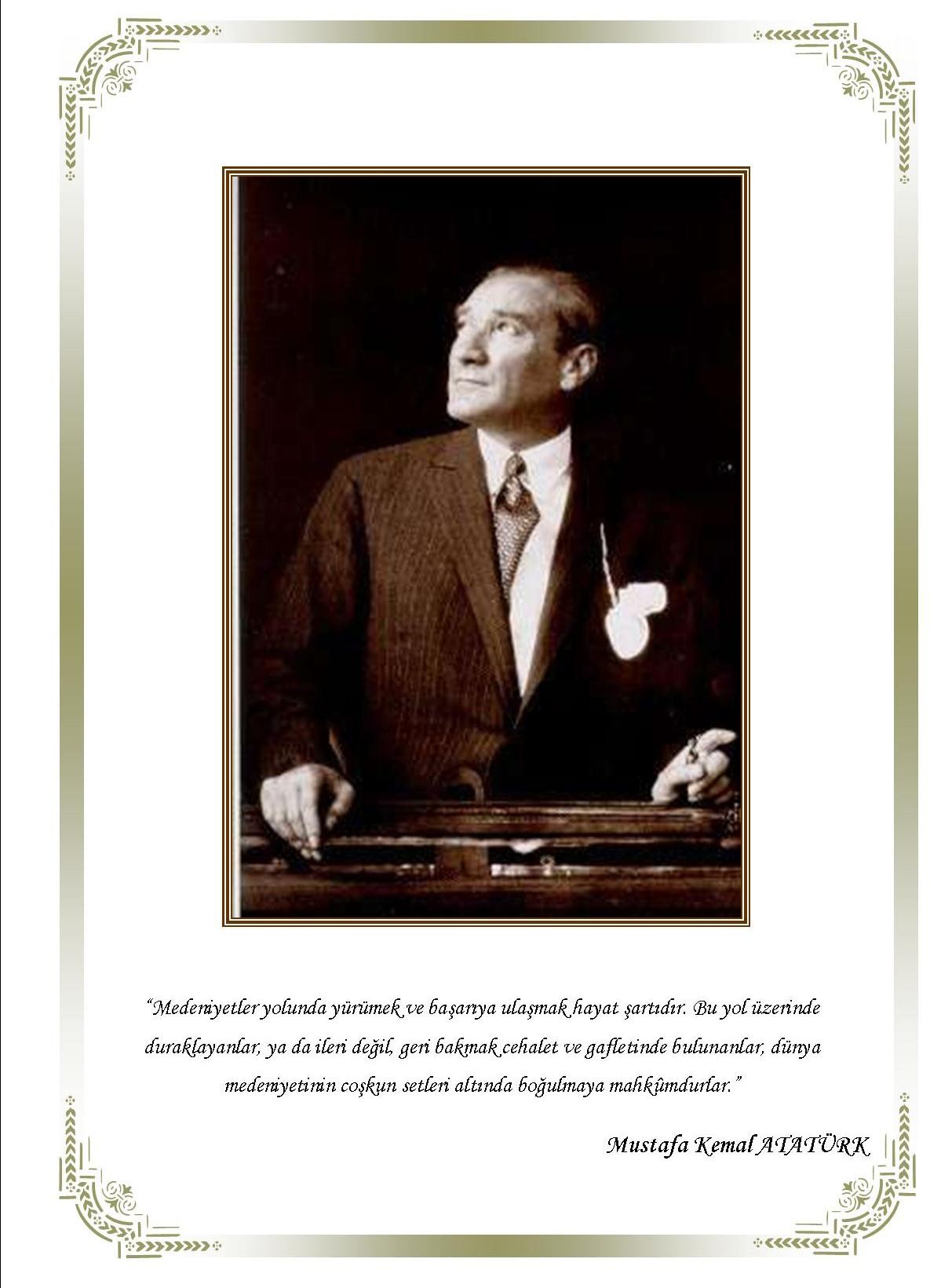
**İMAMOĞLU KAYMAKAMLIĞI**

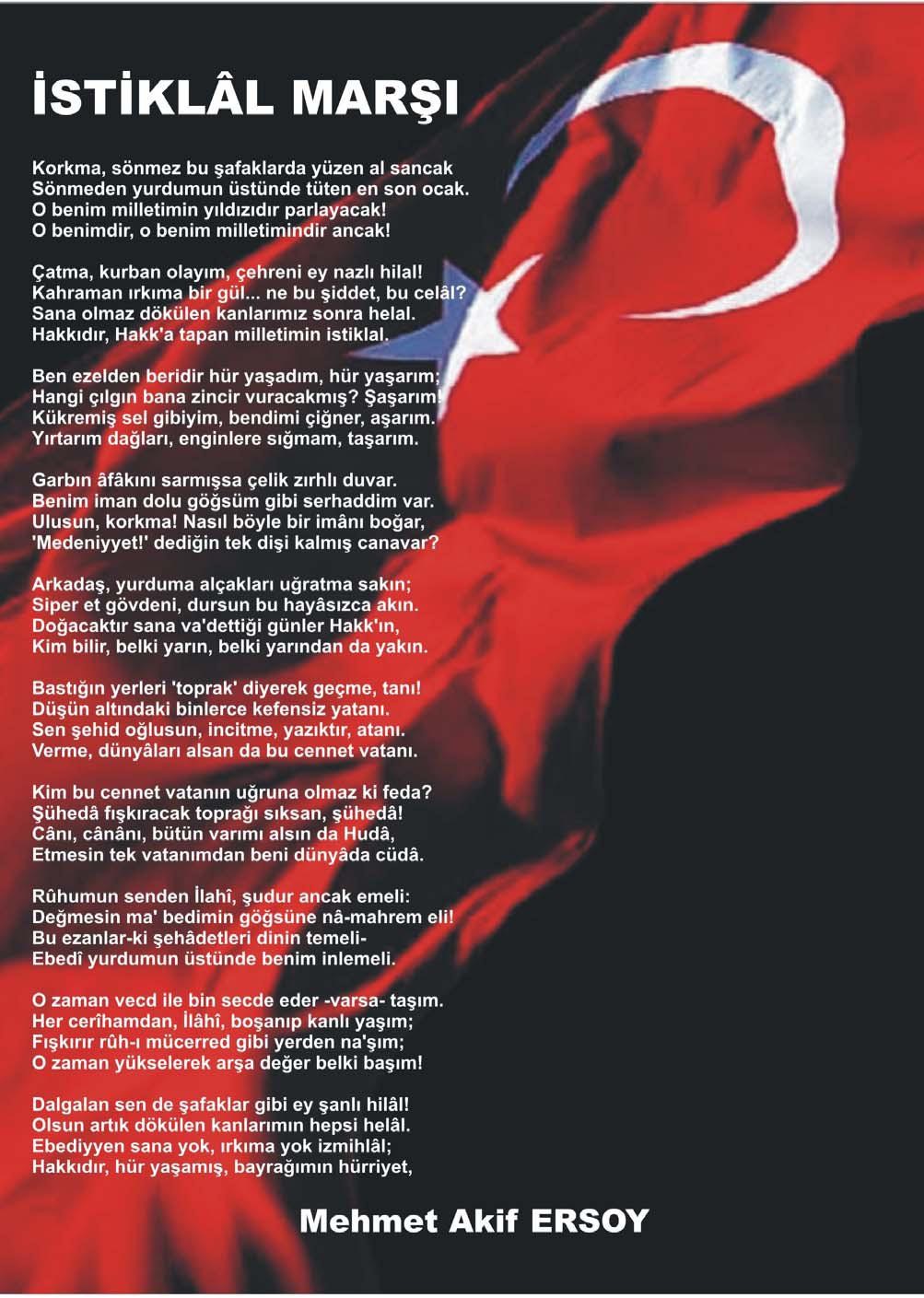
**İMAMOĞLU ÖĞRETMENEVİ ve**

**A.S.O. MÜDÜRLÜĞÜ**

2024-2028 STRATEJİK PLANI









## C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp Image 2024-08-05 at 14.01.45.jpeg

## SUNUŞ

İmamoğlu Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü, 2016 yılından itibaren en iyi ve en

kaliteli hizmeti değerli misafirlerimize sunmaya çalışmaktadır. Stratejik planlama; bir kurumun amaç ve misyonuna uygun yönetimsel kararlarını uygulamak için gerekli faaliyetlerin bütününü oluşturan, kalıcı bir

rekabet ortaya çıkaran, kurumun ve kurum çalışanlarının yeteneklerini geliştiren,fiziksel ve fiziksel olmayan

tüm kaynaklarını tahsis etmeye yarayan bir araçtır. Stratejik plan sayesinde, kurumumuzun neydik, neredeyiz

ve nereye gideceğiz sorularının cevabını bulmaya çalışacağız.Bu sayede toplam kalite yönetimi çalışmaları ile birlikte kurumumuzu daha iyi daha güzel günlere taşıyacağımızın bilincindeyiz.Kaliteli bir yönetimin; ancak kaliteli bir planlama ile,uygulanabilir hedefler ve bu hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi gerekmektedir.Yönetici olarak göreve başladıktan sonra,yenilenme süreci ile birlikte,ilk olarak fiziki alt yapının iyileştirilmesi ve sonrasında hizmet kalitesinin arttırılmasını hedeflemiş bulunmaktayız.Stratejimiz müşteri beklentilerinin aşılmasını hedefleyen, katılımı ve takım çalışmasını destekleyen, tüm sistem ve süreçlerin iyileştirilmesine odaklanan bir yönetim anlayışını hedeflemektedir.

İmamoğlu Öğretmenevi ve Aso Müdürlüğü olarak 2024-2028 yılları arası stratejik planlaması ile hizmet kalitesini yükseltmeyi, kurumsallaşmayı,eğitimli ve mutlu personel kadrosu oluşturmayı hedefliyoruz.

Ayhan KAYA

**İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürü**

SUNUŞ i

İÇİNDEKİLER ii

[GRAFİK ŞEKİL VE TABLOLAR](#_bookmark0) iii

KISALTMALAR iv

1. [BÖLÜM](#_bookmark1)

[STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ](#_bookmark2) 5

* 1. [Stratejik Planlama Süreci](#_bookmark3) 5
  2. [Stratejik Plan Modeli](#_bookmark5) 7

1. [BÖLÜM](#_bookmark8) 9

[DURUM ANALİZİ](#_bookmark9) 9

* 1. [TARİHİ GELİŞİM](#_bookmark10) 9
  2. [YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ](#_bookmark11) 9
  3. [FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER](#_bookmark12) 10

[D.PAYDAŞ ANALİZİ](#_bookmark13) 11

* 1. [URUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ](#_bookmark14) 13
     1. [KURUM İÇİ ANALİZ](#_bookmark15) 13
     2. [KURUM DIŞI ANALİZ](#_bookmark17) 14
     3. GZFT 16
     4. [SORUN/GELİŞİM ALANLARI](#_bookmark18) 17
     5. [İMAMOĞLUÖĞRETMENEVİ VE ASO MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN MİMARİSİ](#_bookmark19) 18

1. [BÖLÜM](#_bookmark20) 18

[GELECEĞE YÖNELİM ( ÖRNEK )](#_bookmark21) 18

[DEĞERLERİMİZ:](#_bookmark22) 18

[STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU](#_bookmark23) 19

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE 19-22

1. [Stratejik Amaç 1](#_TOC_250000)9-22
   1. [Stratejik Hedef](#_bookmark25) 19-22
2. [BÖLÜM](#_bookmark26) 23

[MALİYETLENDİRME](#_bookmark27) 23

1. [BÖLÜM](#_bookmark28) 24

[İZLEME ve DEĞERLENDİRME](#_bookmark29) 24

# GRAFİK ŞEKİL VE TABLOLAR

[Tablo 1: İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlügü Stratejik Plan Ekibi 5](#_bookmark4)

Tablo 2:Yasal Yükümlülükler ve Dayanak 5

Tablo 3: Faaliyet Alanı Ürün ve Hizmetler 6

Tablo 4:Matris 1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi 11

[Tablo 5 : Matris 2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi](#_bookmark16) 12

Tablo 6 : İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü Personel Yapısı 13

Tablo 7 : 2024-2028 Stratejik Planı Tahmini Maliyet Tablosu 24

[Şekil 1: 2024-2028 Stratejik Plan Oluşum Şeması 5](#_bookmark7)

Şekil 2: İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü Örgütsel Yapı 10

KISALTMALAR

|  |  |
| --- | --- |
| AB | Avrupa Birliği |
| ADNK | Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi |
| CBS | Coğrafi Bilgi Sistemi |
| HEM | Halk Eğitim Merkezi |
| İŞKUR | İş Kurumu |
| KOBİ | Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler |
| LYS | Lisans Yerleştirme Sınavı |
| MEB | Milli Eğitim Bakanlığı |
| MEBBİS | Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri |
| MEM | Milli Eğitim Müdürlüğü |
| METEM | Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi |
| MTSK | Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu |
| Ö | Özel |
| PEST | Politik- Ekonomik- Sosyal ve Teknolojik analizi |
| PG | Performans Göstergesi |
| R | Resmi |
| RAM | Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| SGB | Strateji Geliştirme Başkanlığı |
| SPKE | Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi |
| STEM | Bilim (Science), Teknoloji (Technology), Mühendislik (Engineering) ve  Matematik (Mathematics) |
| STK | Sivil Toplum Kuruluşu |
| SWOT | (GZFT) Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit |
| TEOG | Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sınavı |
| UA | Ulusal Ajans |
| VHKİ | Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni |
| YGS | Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı |
| YVTS | Yerel Veri Tabanı Sistemi |

# BÖLÜM

**STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

## Stratejik Planlama Süreci

2024-2028 yıllarını kapsayacak olan İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Stratejik Plan’ı aşağıdaki yasal dayanaklara göre hazırlanmıştır:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 3. Maddesi ve 9. Maddesi Kamu Kurumlarının 5 yıllık Stratejik Plan yapmalarını zorunlu hale getirmiştir.“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denmektedir.

Bu kapsamda 3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı’nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2013 yılında yayınlanan 2013/26 nolu genelgesi kapsamında ilimizin stratejik plan hazırlıklarının yapılması istenmiştir. Genelge kapsamında ilimiz Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve hazırlama ekibinin oluşturulması talep edilmiştir. Daha sonra Bakanlığımız SGB tarafından 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu yayınlanarak yapılacak olan çalışmaların şekil ve muhteviyatı belirlenmiştir. Kapsam olarak “Mevcut Durum Analizinin” yapılması ve bu çalışmaların hangi araçlarla tespit edileceğinin belirlenmesi, gelişim alanlarının belirlenmesi sonucunda oluşan Vizyon ifadesine ulaşmak için yapılması gereken hedeflerin neler olduğunun tespiti istenmiştir.

İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürü başkanlığında, Stratejik Plan çalışmalarını takip etmek, ekiplerden bilgi almak ve çalışmaları yönlendirmek üzere ***“İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü Stratejik Planlama Kurulu”*** kurulmuştur. Kurulda İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürü, Müdür Yardımcısı ve diğer kurum personelleri yer almıştır.

Stratejik Planı’nın hazırlanmasında yapılacak işler konusunda planlama ve hazırlık çalışmaları görüşülmüş, Stratejik Planlama çalışmalarının doğrudan yürütülmesi ve Üst Yönetici ve kurula belirli dönemlerde rapor sunmak, yöneticinin önerileri doğrultusunda çalışmaları yürütmek üzere ***“İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Stratejik Plan Ekibi”*** oluşturulmasına karar verilmiştir

**Tablo 1: İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlügü Stratejik Plan Ekibi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri** | | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| AYHAN KAYA | MÜDÜR | AYHAN KAYA | MÜDÜR |
| SEDA KOCABAŞ | MÜDÜR YARD | SEDA KOCABAŞ | MÜDÜR YARD. |
| EMİNE KILIÇLI | GIDA MÜH. | MUTLU USTA | İŞÇİ |
| FATMA TOSUN | İŞÇİ | NECMİ YALÇIN | MEMUR |
| ŞÜKRÜ YILDIRIM | İŞÇİ | RECEP ŞAHİNKAYA | İŞÇİ |

Müdürlüğümüzce İç paydaşlarımıza ve Dış paydaşlarımızla yapılan görüşme ve toplantılarda Müdürlüğümüz çalışma ve hizmetleri memnuniyetleri ölçülmeye çalışılmıştır. Çalışmalar belirli dönemlerde “İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu”na sunulmaktadır. Bu kapsamda iş planımızda belirtilen tarihlerde planın geldiği aşamalar hakkında üst kurula brifingler verilmiştir

Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan ve 2024-2028 yılları arası faaliyetlerin planlanmasını içeren stratejik planlama çalışmalarında iç paydaşlarımızın Müdürlüğümüzün faaliyetlerini nasıl gördüklerine ilişkin görüşlerini içeren iç paydaş çalıştayları yapılmıştır.

İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü’nün görev faaliyetlerini sürdürürken paylaşımda bulunduğu İlçe MEM, Kaymakamlık, Öğretmenler ve yakınları, kamu personeli, diğer vatandaşlar dış paydaşını belirlemiştir. İç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre paydaşlarımızın Müdürlüğümüzü nasıl gördüğü ortaya konmuş, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesinde oldukça faydalı olmuştur. Bu kapsamda yapılan 2 çalıştayda ortaya konan öncelikler SWOT çalışması sırasında dikkate alınmıştır. Çalışmalarda fikir tepsisi yöntemi, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır.

## Stratejik Plan Modeli

Müdürlüğümüzün 2024-2028 stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Bu amaca ulaşabilmek için farklı fikirlerin plan metninde yer almasına ve değerlendirilmesine özen gösterilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan temel yapısı Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Müdürlük Vizyonu ulaşabilmek amacıyla eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

**Şekil 1: 2024-2028 Stratejik Plan Oluşum Şeması**

İlçe MEM

Önerileri

SP Çalıştayları ve

Koordinasyon Ekibi Çalışmaları

Kurum 2019-2023

Stratejik Planı

izleme Sonuçları

Üst Politika

Belgeleri\*

İmamoğlu

Öğretmenevi ve ASO Müd. 2024-2028

Stratejik Planı

Kurum Durum

Analizi Raporu

# BÖLÜM

**DURUM ANALİZİ**

2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.

## TARİHSEL GELİŞİM

## C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp Image 2024-08-05 at 12.56.58.jpeg

Kurumumuz 2016 yılında devlet- halk işbirliği ile hizmete açılmıştır. 1992 yılında okul olarak yapılan bina 2016 yılında devlet-halk iş birliği ile tadilattan geçirilerek öğretmen evine dönüştürülmüştür.Kurumumuzda 1toplantı salonu,1 lobi,14 oda 1 restorantolarak hizmet vermektedir. Bahçemizde çocuk oyun alanı bulunmaktadır. Kurumumuzun hizmet kalitesi üst seviyelere çıkarılmış, kurumumuzun hizmet kapasitesi artırılmıştır. Genel olarak Kurumumuza erişimin sağlanması, tanıtımın yapılması sağlanmıştır. Kurumumuzun kalitesine yönelik olarak hizmet standardımız yükseltilmiş, müşteri ve çalışan memnuniyeti artırılmıştır. Kurumsal Kapasitenin geliştirilmesi ve verimli kullanılmasına yönelik tedbirler alınmış, bir program dahilimde personel eğitimi, kurum güvenliği, kurum fiziki kapasitesinin güçlendirilmesi, temizlik ve hijyen çalışmalarına önem verilmiştir.

## YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

**Tablo 2: Yasal Yükümlülükler ve dayanağı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yasal Yükümlülük** | **Dayanak** |
| Öğretmenlerin, Bakanlık merkez ve taşra teşkilâtı personelinin;   1. Meslekî ve kültürel gelişmelerine, 2. Davranış ve işbirliği içerisinde olmalarına, 3. Birbirleri ile tanışmalarına, kaynaşmalarına ve dayanışmalarına, 4. Sosyal ve moral ihtiyaçlarının karşılanmasına, 5. Aileleri ve çevreleri ile sürekli ve olumlu ilişkiler içinde bulunmalarına, 6. Öğretmenler günü kutlamalarına, 7. Ölüm ve hastalık hallerinde dayanışma içinde olunmasına, katkı sağlamak. | \* **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETMEN**  **EVLERİ, ÖĞRETMEN EVİ VE AKŞAM SANAT OKULLARI, ÖĞRETMEN LOKALLERİ VE SOSYAL TESİSLER YÖNETMELİĞİ** |
| Kurum, amaçlarının yanı sıra aşağıdaki görevleri de yerine getirir.   1. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine eğitim merkezi veya yardımcı birim olarak gerekli desteği sağlamak, 2. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılanların kültürel ve çevre gezilerine, faaliyetlerin açılış ve kapanış törenlerine, benzeri organizasyonların yürütülmesine yardımcı olmak, 3. Öğretmenlere yönelik olarak, öğretim yöntem ve teknikleri ile diğer meslekî konularda kurslar, paneller, çalışma toplantıları düzenlemek, 4. İşletmelerde meslek eğitimi uygulaması kapsamında meslekî ve tekniköğretim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimi yapmalarına katkı sağlamak. | \* **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETMEN**  **EVLERi, ÖĞRETMEN EVİ VE AKŞAM SANAT OKULLARI, ÖĞRETMEN LOKALLERİ VE SOSYAL TESĠSLER YÖNETMELİĞİ** |

**Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Üst Politika Belgeleri** | **Diğer Üst Politika Belgeleri** |
| **Kalkınma Planları** | **Öğretmen strateji belgesi** |
| **Orta Vadeli Planlar** | **Karayolu Trafik Güvenliği strateji belgesi** |
| **Orta Vadeli Mali Planlar** | **Su verimliliği strateji belgesi ve eylem planı** |
| **Cumhurbaşkanlığı Yıllık Planlar** | **Ulusal deprem stratejisi ve eylem planı** |
| **MEB 2024-2028 Stratejik Plan** | **Ulusal genç istihdam stratejisi ve eylem planı** |
| **Milli Eğitim Şura Kararları** | **Ulusal enerji verimliliği eylem planı** |
| **İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı** | **Ulusal girişimcilik stratejisi ve eylem planı** |
| **İlçe MEM 2024-2028 PLANI** | **Ulusal yapay zeka stratejisi** |

## FAALiYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HiZMETLER

**Tablo 3: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET ALANI: KONAKLAMA- YEMEK HİZMETLERİ** | **FAALİYET ALANI: İDARİ İŞLER** |
| **Hizmet–1 Otel hizmetleri**  Öğretmen- MEB Personeli,  Kamu Personeli,  Sivil Vatandaşlar. | **Hizmet–1 Personel İşleri**  SGK İşlemleri,  Özlük İşleri,  Satın Alma. |
| **Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler**  Resmi Günlerle ilgili Resepsiyonlar  Eğitim Seminerleri  Toplantı, Konferans, Kongre  Çalışmaları,  Düğün, Nişan, Sünnet ve her türlü organizasyonlar. | **Hizmet–2 Müşteri Memnuniyeti**  Anket,  Reklam. |
| **Hizmet–3 Yiyecek-içecek Hizmetleri**  Günlük Ev Yemekleri  Toplantılı Yemekler  Düğün, Nişan ve Kına Hizmetleri.  Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Okullara Yemek Hizmeti Sunulması. |  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Planlama sürecinde katılımcılığa önem veren kurumumuz, tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflemiştir. İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü, faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlere ilişkin memnuniyetlerin saptanması konularında başta iç paydaşlar olmak üzere kamu kurumları, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümünün stratejik planlama sürecine katılımını sağlamıştır. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak Stratejik Planlama Ekibi ve ilimizdeki okul ve kurum yöneticileri ile toplantılar düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda kurumumuzun paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve önceliklerin tespit edilmesine çalışılmıştır. Paydaş toplantılarından sonra iç ve dış paydaşlara yönelik paydaş anketleri düzenlenmiştir. Paydaşların önerileri değerlendirerek, yasaların ve maddi imkânların el verdiği ölçüde stratejik planlamaya dâhil edilmiştir.

Son olarak İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü paydaşları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve yararlanıcı temelinde ayrımlandırılmış; iç /dış paydaş ve yararlanıcıları da, temel ve stratejik konumları belirtilmiştir. Bu paydaşlar, kuruma girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimizden etkilenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kesimlerden oluşma noktasındaki önceliklerine göre de aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır.

### Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında, kurumumuzun paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; Kurumumuzun faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir? Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir? Kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir? Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir? Sorularına cevap aranmıştır.

Bu aşamada stratejik planlama ekibi, kurumumuzun bütün paydaşlarını ayrıntılı olarak belirtmiş ayrıca bir paydaşta farklı özellik, beklenti ve öneme sahip alt gruplar mevcutsa; paydaşlar bu alt gruplar bazında ele alınarak büyük çaplı bir paydaş listesi oluşturmuştur.

Paydaşların kurumla ilişkileri belirlenerek iç paydaş / dış paydaş / yararlanıcı olarak sınıflandırılması yapılmıştır.

**Tablo 4: Matris 1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş** | **iç Paydaş** | **Dış**  **Paydaş** | **Lider** | **Çalışanlar** | **Hizmet Alan** | **Temel Ortak** | **Stratejik Ortak** | **Tedarikçi** |
| İmamoğlu Kaymakamlığı |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| Öğretmenler ve Yakınları |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
| Kamu Personeli |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
| Diğer Vatandaşlar |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
| Memurlar | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| Destek personeli | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| SGK’lı Personelimiz | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |

## İç Paydaşlar

|  |  |
| --- | --- |
| İÇ PAYDAŞLAR | İÇ PAYDAŞ SORUMLULUKLARI |
| Memurlar | Görevli personeldir |
| Destek Personeli | Görevli personeldir |
| Sözleşmeli Personel | Görevli personeldir |

**Dış paydaşlar**

|  |  |
| --- | --- |
| DIŞ PAYDAŞLAR | DIŞ PAYDAŞ SORUMLULUKLARI |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Milli Eğitim Emir-komuta zincirinde kurumun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir. |
| Kaymakamlık | Hiyerarşik yapıda kurumumuzun üst amiri olup, çalışmalarımızda sorumlu olduğumuz mercidir. |
| Öğretmenler ve Yakınları | Genelde hizmet alan pozisyonunda kuruma karşılıklı katkı sağlayan kişilerdir |
| Kamu Personeli | Hizmetlerimizden yararlandığı için. |
| Diğer Vatandaşlar | Hizmetlerimizden yararlandığı için. |

**Tablo 5: Matris 2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **İÇ PAYDAŞ** | | **DIŞ**  **PAYDAŞ** | | | **Müşteri** | **NEDEN PAYDAŞ** | **Önem Derecesi**  **1. Derece 2. Derece** |
| **Lider** | **Çalışanlar** | **Temel Ortak** | **Stratejik Ortak** | **Hizmet Alan** |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | X |  | X |  | X |  | **Dış Paydaş**: Mevzuat Yönünden bağlı olduğumuz kurum | 1 |
| İmamoğlu Kaymakamlığı | X |  | X |  | X |  | **Dış Paydaş**: İlçe Yöneticisi olduğundan. | 1 |
| Öğretmenler ve Yakınları |  |  |  |  | X | X | **İç Paydaş:** Çalışanımız. **MüĢteri:** Hizmetlerimizden yararlandığı için. | 1 |
| Kamu Personeli |  |  |  |  | X | X | **Müşteri:** Varlık nedenimiz. | 1 |
| Diğer Vatandaşlar |  |  |  |  | X | X | **İç Paydaş:** Çalışanımız. **S.O.:** Amaçlara Yönelik ortaklık.  **Müşteri:** Hizmetlerimizden yararlandığı için. | 1 |
| Memurlar |  | X |  |  |  |  | **S.O.:** Amaçlara Yönelik ortak.  **T:** Gerekli olan araç, gereç ve malzeme sağladığından. **Müşteri:** Hizmetlerimizden yararlandığı için. | 1 |
| Destek Personeli |  | X |  |  |  |  | **S.O.:** Amaçlara Yönelik ortaklık.  **T:** Gerekli olan araç, gereç, malzeme ve lojistik  destek sağlanması | 1 |
| Sözleşmeli Personel |  | X |  |  |  |  |  |  |

## E.KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ

1. **KURUM İÇİ ANALİZ**

**1.1.Örgütsel Yapı**

**Şekil 2: Örgütsel Yapı**



**ORGANİZASYON ŞEMASI**



**MÜDÜR**



**Müdür Yardımcısı**

**Müdür Yardımcısı**



**DANIŞMA KURULU**



**ÇALIŞANLARIMIZ**

## İnsan Kaynakları

**Tablo 6: İmamoğluÖğretmenevi ve ASO Müdürlüğü personel yapısı**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONEL YAPISI** | |
|  | Personel Sayısı |
| Yönetici | 2 |
| Sözleşmeli Personel | 0 |
| İşkur Personeli | 2 |
| Hizmet Alım Personeli | 9 |

## KURUM KÜLTÜRÜ

İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü hizmetlerinin yürütülmesinde temel alınan usul ve esaslar; mevzuata, kurumsal hafızaya, mesleki değerler ile kurumsal ilkelere dayanmaktadır. Kurumumuzun altyapısının oluşturulmasında geçmişten gelen bilgi ve deneyimler, yazılı belgeler,

talimatlar, genelgeler, denetim sonuçları gibi basılı ve elektronik ortamlardaki kaynaklardan yararlanılmaktadır. İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğünde iç ve dış iletişimde resmi iletişim araç ve yöntemleri kullanılır. Her türlü yazışma “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir. İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü ilçe genelinde hizmet veren bir kurum olduğundan vatandaşların, üyelerimizin ve kamu personelinin, birçok talepleri ile karşı karşıyadır. İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü taleplere cevap verirken, vatandaş ve hizmet odaklı olarak çalışma anlayışını temel almıştır.

İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğünün faaliyet alanlarındaki gelişmeler takip edilerek gerekli yenilikler ve değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca personellere verilen eğitimler ile aynı meslek grubundan personelin veya aynı işleri yapan çalışanların arasında olumlu bağlar kurulması ve kurumsal aidiyetin gelişmesi sağlanmaktadır. İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğünün kurum içi iletişimi, en üst düzeyden en alt kademedeki çalışana kadar planlanmış ve sistematik olarak ele alınmıştır. Katılımcı yönetimle, kurumu etkileyecek kararlarda, sadece belirlenen yöneticilerin değil; ayrıca personelin katkısını da önemsemekte ve dikkate almaktadır.

**KURUM DIŞI ANALİZ**

2.1.Üst Politika Belgeleri

Üst politika belgelerinin incelenmesi kurumların strateji belirlemede daha başarılı olmasını sağlamaktadır. Kurumumuz Stratejik Planı hazırlıkları için aşağıda

listesi verilen politika belgeleri incelenmiştir.

MEB 2024-2028 Stratejik Planı,

İlgili Genel Müdürlüklerin Stratejik Planları, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları

**PEST ANALİZİ**

Politik Faktörler

Öğretmenevlerinin devlet kurumları içerisindeki durumunun belirsizliği

Ekonomik Faktörler

İşçi çalıştırma maliyetlerinin yüksek olması

Elektrik maliyetlerinin yüksek olması

Girdi maliyetlerinin yüksek olması

Sosyal Faktörler

İlimizin göç alması

Öğretmenevimizin fiziki kapasitesinin (otopark vs.) yetersiz olması

Kurum binasının eski olması nedeniyle yenilenme çalışmalarının zorluğu

Teknolojik Faktörler

Kurumumuzda Wifi ile sınırsız internet kullanımı

Kurumumuzda muhasebe programı kullanılması

Kurumuzda kimlik bildirim programı kullanılması

Kurumumuzdaki salonlarda akıllı tahta ve teknolojik cihazların kullanılması

Odalarda televizyon, klima olması

Odalarda mini buzdolapları olması

Güneş enerji sistemi olması

**DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun sosyal medyada yer alması ve kullanması

Diğer kurumlarla iyi ilişkiler

SWOT (GZFT) ANALİZİ

Analiz; Öğretmenevimizin hizmetlerinden yararlanan öğretmenlerimiz ve yakınları, kamu personeli ve diğer hizmet alan vatandaşlarımızın görüşleri, şikayet, istek, talepleri ile

memnuniyet ifadeleri dikkate alınarak yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** |
| 1. Yöneticilerin ve çalışanların iletişime açık olmaları. 2. Çalışanlarımızın mesleki deneyim ve yeterliliklerinin üst düzeyde olması.   4.Olası sorunların öngörülmesi ve çözüm üretilmeye çalışılması.  5.Çalışma ortamında rekabet değil, işbirliğinin hakim olması  6.Güvenli,olumlu çalışma ortamı   1. Kamu Kurumu niteliğiyle hizmet alıcıların güven duyuyor olması, 2. Konaklama, restoran, çay bahçesi, düğün ve nişan salonları, dinlenme salonu, çokamaçlı salon gibi çeşitli alanlarda hizmet verebilecek seçeneklerimizin bulunması. 3. Ulaşım probleminin olmaması. 4. Hizmet kalitesi ve fiyat avantajı. 5. Değişimin ve gelişimin kurumumuz için önemli olması. | 1. İnsan Kaynakları yönetiminde Öğretmenevi çalışma koşulları ve yapısına uygun personel seçimi yapamamak 2. Teknik Hizmetler ve Bakım Onarım için kalifiye eleman bulunduramamak. 3. Kurumumuzun kendi bünyesinde güvenlik personelinin bulunmayışı. 4. Personel giderlerinin yüksek olması 5. Ön büro personel sayısının yetersiz olması |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| 1. Kurumumuzun güvenilir olması nedeniyle tercih edilmesi. 2. İç turizmin de ülkemizdeki ekonomik gelişmeye paralel olarak hızla gelişiyor olması. 3. Seminer, konferans, toplantı vb. çalışmalar için kurumumuzun tercih edilebilir olması. 4. Bulunduğumuz bölgede devlet eliyle benzer hizmet veren başka bir kurumun bulunmayışı. 5. Bulunduğumuz bölgede yeterli güvenlik tedbirlerinin yetkililerce   alınıyor olması. | 1. Maaşların düşük oluşuna bağlı olarak çırak öğrenci ve sözleşmeli personelin motivasyonundaki düşüş. 2. Benzer hizmet veren özel kuruluşların düşük kaliteyle düşük fiyata hizmet verebiliyor olması. |

## SORUN/GELİŞİM ALANLARI

İmamoğlu Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü olarak mevcut durum analizimizin yapılması ile ortaya çıkan temel sorunlarımız ve gelişim alanlarımızın hangileri olduğu analizler sonucunda ortaya çıkarılmıştır.

## Gelişim/Sorun Alanları Listesi

### Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

1. İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2. İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
3. Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4. Çalışanların ödüllendirilmesi
5. Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
6. Kurumun fiziki kapasitesinin yetersizliği
7. Donatım eksiklerinin giderilmesi
8. Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
9. Kurum binasının eski olması

## İMAMOĞLUÖĞRETMENEVĠ VE ASO MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

* 1. **KURUMSAL KAPASİTE**
     1. Beşeri Alt Yapı
        1. İnsan kaynakları planlaması
        2. İş analizleri ve İş tanımları
        3. Kariyer yönetimi
        4. Elektronik veri toplama ve analiz 1.2.Fiziki ve Mali Alt Yapı
     2. Eğitim tesisleri ve alt yapı
     3. Donatım

# BÖLÜM

1. **GELEC****EĞE YÖNELİM VİZYON**

Sunduğu bütün hizmetlerde kendini sürekli geliştiren, iyileştiren ve toplumda güçlü ilişkiler kuran, müşteri odaklı ve kaliteli hizmet yönetim anlayışı ile müşteri memnuniyetini arttırmak, çağımızın evrensel koşullarına uyum sağlayan ve yenilikçi bakış açısı ile her zaman lider pozisyonda olmaya yönelik adımlarla kaliteli hizmet sunmak.

# MİSYON

Misafir memnuniyeti için kaliteli hizmet ilkelerimizden ödün vermeden profesyonel ve güler yüzlü hizmet anlayışı ile sürdürülebilir olmasını sağlamış, yönetim ve çalışanlarla güçlü bir altyapıya sahip üstün hizmet politikasını benimseyerek gerektiği şekilde güvenilir ve dürüst olarak sorunsuz hizmetler sunmak.

# DEĞERLERİMİZ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

***Stratejik Amaç 1.***

Kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali altyapıyı iyileştirmek, yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkin kullanmak

**Stratejik Hedef 1.1.**

Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

**Stratejik Hedef 1.2.**

Misafirlerimizi günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde hazırlanmış otel odaları, lokal, lokanta hizmetleri sunmak ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

**TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

## Stratejik Amaç

Kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali altyapıyı iyileştirmek, yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkin kullanmak

## Stratejik Hedef

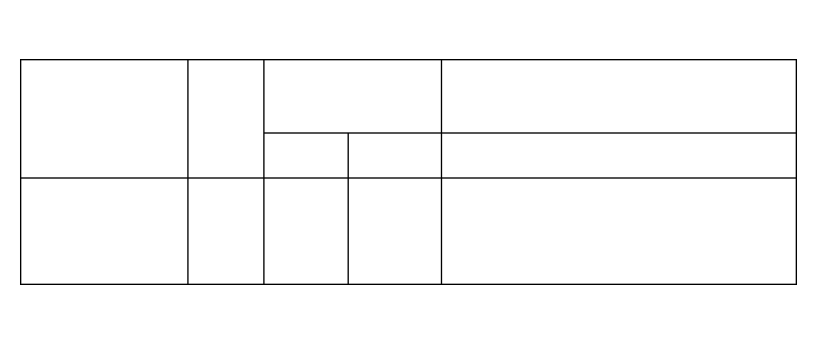
Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

## Hedefin mevcut durumu

Kurum personelimiz eğitim düzeyi düşüktür ve nitelikli eleman eksiğimiz vardır, mevcut personel ise hizmet içi eğitim yönünden yetersizdir. Ayrıca veriler elektronik ortamda toplanmaktadır, fakat bazı eksikliklerimiz vardır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Önceki Yıllar | |  |
| Performans Göstergeleri |  | Hedef | |
| Türü |  |  |
|  | 2022 | 2023 | 2028 |
| Personel Performasının geliştirilmesi | %70 | %80 | %100 |

### Tedbirler



**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tedbir** | **Sorumlu Birimler** | **Koordinatör**  **Birim** |
| **1.** | Hizmet içi faaliyetler; ihtiyaçlar doğrultusunda uygun etkinliklerle fayda-maliyet analizleri gözetilerek planlanacaktır. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **2.** | Yöneticilere uygulanacak hizmet içi programlarla hizmet kalitesinin arttırılması sağlanacaktır. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **3.** | Tüm eğitim kurumlarının yönetici görevlendirmelerinin belirlenen esaslar doğrultusunda yapılması sağlanacaktır. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **4**. | Personelin çalışma motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **5.** | Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **6.** | -Elektronik modüller teknolojik gelişmelere göre güncellenecektir. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **7.** | -Tüm kurumlarda teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızının artırılması sağlanacaktır. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **8.** | - Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |

* + 1. **Stratejik Hedef**

Günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde hazırlanmış konaklama, kafeterya ve restoran bölümlerini imkânlar doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar kazandırmak ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

## Hedefin mevcut durumu

Kurumumuzda otel odalarımız boyatılmış, perdeleri değiştirilmiş, odalara mini buzdolabı konmuş, eskiyen bazalar değiştirilmiştir Bahçe lokal bölümümüz yenilenmiştir.

Ayrıca müdür odası ve muhasebe bölümü yenilenmiştir. Süit odalar bütünüyle yenilenmiştir. Ayrıca bina ısı yalıtımı ve boyası yaptırılması, bina çatı oluklarının yaptırılması, lokanta ve salonların yenilenmesi, müdür yardımcısı odalarını yenilenmesi, bilgisayarların yenilenmesi, mutfağın yenilenerek doğalgaz sistemine geçilmesi, resepsiyon ve bina girişinin yaptırılması, odalarda bulunan tüplü televizyonların LCD TV lerle değiştilmesi, oda içlerindeki banyo fayansları ve klozetlerin değiştirilmesi, Eskiyen masa örtülerinin değiştirilmesi. Eskiyen masa ve sandalyelerin değiştirilmesi, merdivenlerin halı ile kaplanması. Zemin ve 1.kat tuvaletlerinin fayans, lavabo ve pisuarların değişimi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri |  | Önceki Yıllar İlk Yıl | | Hedef |
| Türü |  |
|  |  | 2022 | 2023 | 2028  **Performans Göstergeleri** |
| Hizmet Kalitesi |  |  |  |  |
|  |  | %70 | %80 | %100 |

### Tedbirler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tedbir** | **Sorumlu Birimler** | **Koordinatör**  **Birim** |
| **1.** | Bina ısı yalıtım ve boya yaptırılması | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **2** | Bina çatı oluklarının değişimi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **3** | Müdür yardımcısı odalarının yenilenmesi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **4.** | Bilgisayarların yenilenmesi. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **5.** | Lokanta ve salonların yenilenmesi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **6.** | Resepsiyon ve bina girişinin yaptırılması | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **7.** | Mutfağın yenilenerek doğalgaz sistemine geçilmesi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **8.** | Eskiyen masa ve sandalyelerin değiştirilmesi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **9.** | Zemin ve 1.Kat tuvaletlerinin fayans, lavabo ve  pisuarların değişimi. | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **10.** | Lokanta bölümündeki eskiyen masa örtülerinin değiştirilmesi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **11.** | Kat merdivenlerinin halı ile kaplanması | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **12.** | Odalardaki banyo fayans, lavabo ve klozetlerin değiştirilmesi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |
| **13** | Odalarda bulunan tüplü TV lerin LCD TV lerle  değiştirlmesi | Kurum İdaresi | Kurum Yönetimi |

# BÖLÜM

**MALİYETLENDİRME**

**Tablo 7: 2019-2019 Stratejik Planı Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam Maliyet** |
| **Amaç 1** | 200.000 | 260.000 | 300.000 | 340.000 | 400.000 | 1.500.000 |
| **Hedef 1.1** | 100.000 | 130.000 | 150.000 | 170.000 | 200.000 | 1.500.000 |
| **Hedef 1.2** | 100.000 | 130.000 | 150.000 | 170.000 | 200.000 | 1.500.000 |
| **Genel Yönetim Giderleri** | 150.000 | 170.000 | 190.000 | 200.000 | 250.000 | 1.920.000 |
| **TOPLAM** | 550.000 | 690.000 | 790.000 | 880.000 | 1.050.000 | 3.960.000 |

## 2024-2028 Stratejik Planı Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Amaç ve Hedefler** | **Maliyet (TL)** | **Oran (%)** |
| Bina ısı yalıtım ve boya yaptırılması | 105.000 | 27,08 |
| Bina çatı oluklarının değişimi | 4.500 | 1,16 |
| Bilgisayarların yenilenmesi. | 7.750 | 2,39 |
| Resepsiyon ve bina girişinin yaptırılması | 100,000 | 25,66 |
| Mutfağın yenilenerek doğalgaz  sistemine geçilmesi | 51.000 | 13,15 |
| Eskiyen masa ve sandalyelerin  değiştirilmesi | 30.000 | 7,74 |
| Lokanta bölümündeki eskiyen masa örtülerinin değiştirilmesi | 2.500 | 0,64 |
| Kat merdivenlerinin ve koridorların mermere dönüştürülmesi | 30000 | 0,51 |
| Odalardaki banyo fayans, lavabo ve klozetlerin değiştirilmesi | 62.000 | 16 |
| Odalarda bulunan tüplü TV lerin LCD  TV lerle değiştirilmesi | 12.000 | 3,09 |
| **Toplam Plan Maliyeti** | **417.750** | **100** |

# BÖLÜM

**İZLEME ve DEĞERLENDİRME**

**İMAMOĞLUÖĞRETMENEVİ VE ASO MÜDÜRLÜĞÜ’NÜN 2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Müdürlüğümüz 2024-2028 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere 2024-2028 Stratejik Planı’nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için İmamoğluÖğretmenevi ve ASO Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İmamoğluÖğretmenevi ve ASO Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli’nin çerçevesini;

1. 2024-2028 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İzleme Değerlendirme**  **Dönemi** | **Gerçekleştirilme Zamanı** | **İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması** | **Zaman Kapsamı** |
| **İzleme- Değerlendirme Dönemi** | 2025 yılından  itibaren Her yılın Ocak ayı içerisinde | - Strateji Geliştirme Birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve işlenmesi  - Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması | **Ocak Ayı** |